

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНЕ НЕКОМЕРЦІЙНЕ ПІДПРИЄМСТВО
«Державний університет «Київський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова зборів
трудового колективу
Навчально-наукового
інституту розвитку освіти
_____ Людмила ЛАХТІОНОВА
протокол №__1__
«__» _____ 202 р.

Система менеджменту якості

РІЧНИЙ ЗВІТ
Навчально-наукового інституту розвитку освіти
за 2024 рік

СМЯ НАУ РЗ 16(01) – 01 – 2025

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні НМРР
протокол № 10 від «30» грудня 2024р

КИЇВ

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ІНСТИТУТУ

Навчально-науковий інститут розвитку освіти створено наказом ректора № 280/од від 18.05.2021 р. «Про створення Інституту розвитку освіти». Сучасна освіта постійно вдосконалюється і вимагає нових підходів, тому у 2021 році ІРО трансформується в Навчально-науковий інститут розвитку освіти.

Метою створення Інституту є консолідація науково-педагогічних та наукових працівників спорідненого професійного та наукового спрямування, а також матеріально-технічних, науково-методичних та фінансових ресурсів для ефективного виконання освітніх, наукових та інших завдань в системі доуніверситетської підготовки та вищої освіти, спрямованих на реалізацію змісту освіти для підготовки фахівців певних освітніх ступенів; фундаментальної підготовки учнівської молоді до вступу у заклади вищої освіти та для подальшого якісного навчання в них; на задоволення потреб суспільства, зокрема, у висококваліфікованих кадрах із урахуванням індивідуальних потреб громадян у особистому та професійному зростанні.

1.1. Пріоритетні напрями діяльності:

- організація освітнього процесу для слухачів підготовчого відділення громадян України як на базі Університету, так і на базі замовника освітніх послуг;
- впровадження інноваційних технологій в освітній процес;
- організація розробки, підтримки, апробації впровадження інноваційних технологій на підприємствах, в організаціях авіаційного транспорту, державного управління та інших галузях;
- психолого-педагогічне забезпечення модернізації змісту освіти (сприяння у надбанні педагогів та молоді необхідних знань, умінь й навичок необхідних для отримання професії, розвитку кар'єри, досягнення успіху);
- сприяння особистісному та інтелектуальному розвитку особистості педагогів й учнівської молоді; формування у дітей здібностей до самовизначення та саморозвитку; профілактика відхилень у соціальному та психологічному здоров'ї в освітньому процесі;
- формування інтелектуального потенціалу учнівської молоді шляхом створення оптимальних умов для виявлення обдарованої молоді та надання їй підтримки в розвитку творчого потенціалу; самореалізації особистості в сучасному суспільстві;
- здійснення допрофесійної підготовки учнівської молоді;
- організація роботи щодо популяризації діяльності Університету, забезпечення організації та проведення освітніх та професійних проектів та заходів, що відбуваються на базі Університету, інформаційної комунікації з партнерами Університету за напрямками діяльності;
- організація та здійснення міжнародного співробітництва щодо освітньої та наукової діяльності;
- проведення господарської діяльності відповідно до чинного законодавства та Статуту Національного авіаційного університету; інша діяльність, що пов'язана з виконанням завдань Інституту згідно з Статутом Національного авіаційного університету та цього Положення.

1.2. Структура інституту

На сьогодні інститут у своєму складі має:

- Кафедру базових та спеціальних дисциплін
- Навчальну лабораторію кафедри
- Підготовче відділення громадян України
- Центр допрофесійної підготовки та обдарованої учнівської молоді

2. КАФЕДРА БАЗОВИХ ТА СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

2.1. Загальна характеристика кафедри



Кафедра базових та спеціальних дисциплін є базовим структурним підрозділом Навчально-наукового інституту розвитку освіти і створена наказом ректора університету в лютому 2004 року.

Кафедра проводить освітню, виховну, методичну, організаційну, наукову діяльність, пов'язану з підготовкою слухачів (абітурієнтів), випускників закладів загальної середньої освіти та студентів до вступу в заклади вищої освіти України з навчальних предметів (дисциплін) та до національного мультипредметного оцінювання навчальних досягнень випускників відповідно до мети, головних завдань та Політики у сфері якості освітньої діяльності університету.

Кафедра також забезпечує підготовку до вступу на спеціальності «Право», «Міжнародне право», де передбачено складання єдиного фахового вступного випробування з права та загальних навчальних правничих компетентностей (ЄФВВ) та єдиного вступного іспиту з іноземної мови (ЄВІ).

Перелік навчальних дисциплін (предметів) кафедри: математика, фізика, українська мова та література, українська мова, історія України, англійська мова, біологія, географія, хімія, рисунок та композиція.

2.2. Основні напрямки діяльності кафедри

- Освітній (підготовка слухачів та студентів до НМТ із закріплених за кафедрою навчальних дисциплін);
- профорієнтаційний (профробота серед слухачів підготовчого відділення громадян України, випускників закладів середньої освіти та професійно-технічної освіти, абітурієнтів, студентів);
- науковий (наукові дослідження за профілем кафедри, проведення щорічних міжнародних науково-практичних конференцій із публікацією матеріалів конференцій у електронних міжнародних наукових журналах, рецензування та керівництво пошуково-дослідницькими роботами Малої академії наук учнівської молоді).

Робота кафедри спрямована на:

- підготовку слухачів до загальнонаціонального ЗНО/НМТ навчальних досягнень випускників відповідно до технологій УЦОЯО та вступу до ЗВО України;
- підготовку студентів до складання єдиного фахового вступного випробування з права та загальних навчальних правничих компетентностей (ЄФВВ) та єдиного вступного іспиту з іноземної мови (ЄВІ);
- розробку та проведення заходів щодо управління невідповідною продукцією (освітньою послугою);
- розробку та проведення коригувальних дій щодо надання освітніх послуг;
- розробку та проведення запобіжних дій щодо організації освітнього процесу;
- проведення заходів щодо моніторингу та вимірювання процесів щодо надання освітніх послуг.

2.3. Науково-педагогічний склад кафедри

Заслужені працівники освіти України – 1

кандидати наук, доценти – 4

старші викладачі, викладачі – 7

Проблеми та виклики:

Неповна укомплектованість кафедри (необхідно 2 нових викладача);

Недостатня кількість сучасного обладнання для практичних занять.

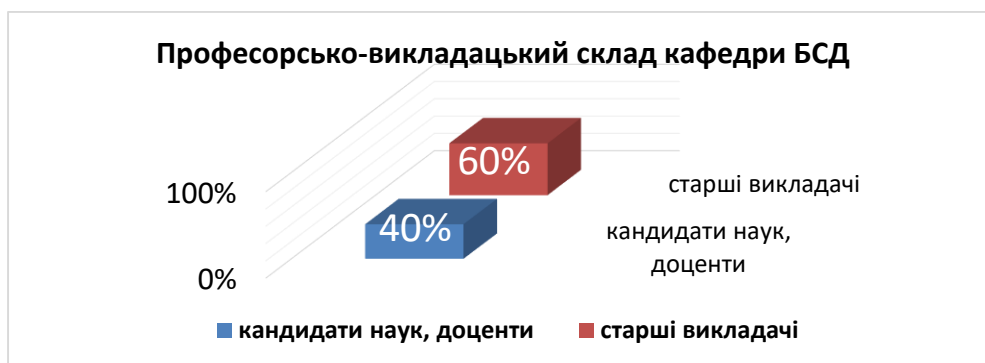


Рис. 1. Науково-педагогічний склад кафедри у 2024 – 2025 н. р.

2.4. Навчальна робота

У поточному році кафедра здійснює навчальну роботу з таких дисциплін:

- Українська мова
- Математика
- Англійська мова
- Історія України
- Фізика
- Рисунок та композиція

Загальний обсяг навчальної роботи за затвердженим планом кафедри на I семестр 2024 – 2025 н. р. передбачав **1626** навчальних годин. Виконано було **1626** години, з них **1440** практичних годин, **186** – приймання та захист контрольних робіт.

Контрольні роботи та домашні завдання з навчальних дисциплін були проведені у повній відповідності до затвердженого графіку. Проводилась перевірка журналів проведення практичних занять, які оформлено належним чином.

Відбувалося вчасне інформування слухачів та їх батьків через мережу Інтернет, інформаційні стенди, консультації. Викладачі кафедри проводили бесіди зі слухачами з правил безпеки дорожнього руху, правил поведінки та техніки безпеки. Проводилося ознайомлення слухачів з нормативними документами МОН України, матеріалами УЦОЯО, з правилами прийому до КАІ.

2.5. Наукова робота

Наукова діяльність кафедри є важливим елементом, що забезпечує інтеграцію освіти та науки, сприяє професійному розвитку викладачів, підвищує якість освіти та сприяє розвитку інновацій у навчальному процесі.

Основні результати наукової діяльності кафедри за I семестр 2024 – 2025 н. р. знайшли відображення в наукових доповідях та статтях.

✓ Статті у наукових фахових журналах з мистецтвознавства, культурології інших наукових та освітніх установ України:

- Бистра М. О., Мосієвич Л. В. Металургійні термінологічні словосполучення та їх переклад англійською мовою. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Збірник наукових праць. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Випуск 65. С. 258-261.

- Бистра М. О., Мосієвич Л. В. Переклад англійських багатокomпонентних термінів з енергоефективності українською мовою. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія» № 69/2024

✓ Участь у Міжнародних конференціях з опублікуванням матеріалів доповідей:

- Bryiaka O. Femtosecond laser processing of tungsten monocarbide alloy cutting tools // Scientific research: modern challenges and future prospects. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2024. Pp. 117-122.

- Бруйка О. О. Досвід використання штучного інтелекту на уроках фізики : електронний журнал Міжнародної науково-практичної конференції «Формування

компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти», (ISSN 2786-8230 online) № 3, м. Київ, 17 жовт. 2024 р. Київ, 2024. С. 152-159

- Яловега Р. В. Формування в студентів правильного розуміння динамічних змін лексико-семантичної системи мови : електронний журнал Міжнародної науково-практичної конференції «Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти», (ISSN 2786-8230 online) № 3, 18.12.2024. С. 425-432

- Воропаєва Т., Авер'янова Н., & Федорченко І. (2024). Трансформації українського національного характеру в умовах російсько-української війни. Collection of Scientific Papers «SCIENTIA», (2024; Stockholm, Sweden), 111–115. Retrieved from <https://previous.scientia.report/index.php/archive/article/view/1810>

✓ Науковий рецензований журнал відкритого доступу «Empirio»:

- Єремєєв О. С. Tendencies of Contemporary European National Communities' Development in Context of Fourth Industrial Revolution and Globalization Processes, Empirio, 2024, Pp. 11-21

✓ Участь у Всеукраїнських науково-практичних конференціях з опублікуванням матеріалів доповідей:

- Бруйка О. О. «Формування професійної компетентності викладачів фізики закладів вищої освіти в контексті сучасних суспільних викликів». Збірник тез доповідей за матеріалами Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 30 грудня – 9 лютого 2025 року.

- Бистра М. О. «Художні практики в контексті мистецької освіти: новації, тенденції, перспективи». Збірник тез доповідей та повідомлень за матеріалами Другої Всеукраїнської науково-практичної конференції (25 квіт. 2024 р.) [Електронне видання] / відп. ред. І.В. Петрова / Київська державна академія декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука. Вінниця: ФОП Ю.В. Кушнір, 2024. 160 с. С.20-29.

✓ Науково-педагогічне стажування:

- Бруйка О. О. Міжнародного підвищення кваліфікації на тему: «МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ (ЧАСТИНА I)» 10.09-19.09.2024, 1,5 кредити ЄКТС (45 години): з них лекційних – 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 годин; ES №20911 від 19.09.24

- Свентицька В. А. НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів». СП 35830447/2235-24, 180 год, 6 кредитів від 11.10.24.

- Яловега Р. В. НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів». СП 35830447/2242-24, 180 год, 6 кредитів від 11.10.24.

- Бистра М. О. Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет», свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 24366800/001157-24 від 25 листопада 2024 р. за темою: Цифрова трансформація вищої освіти, 180 академічних годин (6 кредитів ECTS)

✓ Участь у організації та проведенні III Міжнародної науково-практичної конференції «Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти».

✓ Підготовка учнів до проведення науково-дослідницької діяльності в МАН:

У ході тривалої кропіткої дослідницької роботи все більшої ваги набирає творча співпраця наукового керівника з учнем-дослідником. Науковий керівник є порадником і контролером ходу виконання науково-дослідницької роботи.

Науково-педагогічну та навчальну функції при підготовці роботи «Особливості становлення капеланства в Україні» забезпечує науковий керівник к.ф.н, ст. викладач кафедри БСД Федорченко І. М.

Науковий керівник учениці 11 класу Бориспільського ліцею «Перспектива» ім. Володимира Мономаха Махрової Вероніки - ст. викладач кафедри БСД Богуш Н. М. Тема наукової роботи: «Медійні наративи та меседжі про російську-українську війну»

2.6. Методична робота

Навчально-методична робота кафедри є ключовим елементом освітнього процесу. Вона виконує кілька важливих функцій:

- забезпечення якості навчання;
- адаптація до сучасних вимог;
- розвиток освітніх методів;

Кафедра активно впроваджує нові педагогічні технології, включаючи інтерактивні методи навчання, проектну діяльність, дистанційне навчання, що підвищує зацікавленість слухачів у навчальному процесі.

- підвищення кваліфікації викладачів;

Організація семінарів, тренінгів та обміну досвідом сприяє професійному розвитку педагогічного складу.

- контроль та оцінка знань;

Розробка методик оцінювання знань слухачів, включаючи вступне тестування, контрольні роботи, випускний екзамен, практичні завдання, забезпечує об'єктивність і справедливість оцінювання.



Рис. 2. Основні функції навчально-методичної роботи кафедри БСД

❖ За звітний період розроблено нові робочі програми, а саме:
«Робоча програма навчальної дисципліни «Фізика»» **СМЯ НАУ РП 16.01-01-2024;**
«Робоча програма навчальної дисципліни «Математика»»

❖ Підготовлено Методичні рекомендації з підготовки до національного мультипредметного тесту для слухачів підготовчого відділення. Автор-укладач ст. викладач кафедри Яловега Р. В.

❖ Бистра М.О. Іноземна мова за професійним спрямуванням. Навчально-методичний посібник до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти за першим освітнім ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем «Бакалавр») за спеціальністю 022 «Дизайн»/ автор канд. іст. Наук М.О.Бистра. – КДАДПМД ім. М. Бойчука. – 2024. –72 с.

❖ 25.11.2024 проведено науково-методичний семінар «Формування цифрового освітнього середовища закладу освіти: практичний досвід, перспективи» для викладачів з обміну досвідом.



- ❖ Розроблено навчальне-методичне забезпечення дисциплін кафедри за видами занять:
 - завдання для вступного тестування;
 - характеристики тестів вступного тестування;
 - тестові завдання для практичних занять, для проведення контрольних, домашніх робіт, випускного екзамену, пробного НМТ, тренінгів до НМТ.
- ❖ Проведення моніторингу якості знань і вмінь слухачів підготовчого відділення громадян України за I семестр 2024 – 2025 н. р.

Додаток 1.

Моніторинг якості знань і вмінь слухачів підготовчого відділення є важливим інструментом для забезпечення ефективності освітнього процесу. Він допомагає виявити проблеми, адаптувати освітні програми, контролювати прогрес слухачів і забезпечувати їхню готовність до подальшого складання НМТ.



2.7. Профорієнтаційна робота

Профорієнтаційна робота викладачами кафедри проводиться системно протягом I семестру 2024 -2025 року. Мета профорботи:

- залучення учнівської молоді до науково-дослідницької, експериментальної, конструкторської та винахідницької роботи в різних галузях науки, техніки, культури і мистецтва на базі Університету;
- залучення до науково-практичних конференцій, навчально-мотиваційних тренінгів, лабораторних практикумів, наукових фестивалів, форумів, Днів юного дослідника, наукових учнівських шкіл, олімпіад;
- залучення абітурієнтів до навчання в Університеті;
- виховання особистості, здатної до творчої самореалізації;
- формування мотивації професійного вибору, інтересів, нахилів і здібностей;
- здійснення допрофесійної підготовки й професійної орієнтації молоді;
- забезпечення готовності до вибору майбутньої професії;
- сприяння професійному самовизначенню учнівської (студентської) молоді.

❖ Проведення профорієнтаційної роботи у ЗЗСО м. Києва:

Викладачі кафедри провели презентації Університету у ЗЗСО м. Києва (№ 52, 69, 206,

231, 173, 174, 67, 26, 121, 76, 140, 222, 235, 288, гімназія 178, гімназія біотехнологій 177) та у м. Бориспіль (Бориспільський НВК «Гімназія «Перспектива» – загальноосвітня школа І-ІІІ ст.» імені Володимира Мономаха, Бориспільський ліцей імені Костянтина Могилка, Бориспільський ліцей імені Павла Чубинського, Бориспільський ліцей імені Юрія Головатого, Бориспільський ліцей «Патріот», Бориспільський ліцей «Лідер», Бориспільський ліцей «Альта», Бориспільський ліцей «Основа»).

Профорієнтаційна робота у ЗЗСО сприяє правильному професійному вибору учнів, орієнтації в широкому спектрі спеціальностей та освітньо-професійних програм відповідно до потреб ринку праці, формуванню стійких професійних намірів щодо навчання в КАІ.

❖ Проведення профорієнтаційних проектів:

Тренінги з підготовки до НМТ-2025 (українська мова, фізика, математика, англійська мова, історія України) проводилися протягом жовтня 2024 року.

Тренінги допомогли абітурієнтам правильно обрати навчальні предмети для підготовки до НМТ, протестувати і покращити рівень знань із шкільних предметів, повторити базові теми програми ЗНО, ліквідувати прогалини з окремих тем, системно спланувати підготовку до НМТ, досягнути максимального результату у навчанні, ознайомитися із технологіями та програмними вимогами тестування, адаптуватися до навчання у середовищі вищої школи. Кількість учасників – 82.

❖ Організація та проведення екскурсій для учнів старших класів ЗЗСО

7.11.24 відбулася пізнавальна екскурсія у учбовий ангар КАІ для студентів Фахового коледжу інженерії, управління та землевпорядкування;

22.10.24 відбулася екскурсія у учбовий ангар КАІ для учнів 10-х класів Середньої загальноосвітньої школи № 12 м. Києва;

04.12.24 проведено черговий урок-лекцію для учнів 11-х класів Ліцею № 144 ім. Г. Ващенка м. Києва з серії зустрічей з профорієнтації. Захоплюючий захід відбувся в навчально-науковій лабораторії електроніки, запущеною компанією Ajax Systems.



❖ Проведення профорієнтаційного анкетування зі слухачами ПВ

З метою надання випускникам-2025 допомоги у професійному самовизначенні та перевірки їх готовності до загальнонаціонального НМТ-2025, було проведено соціологічне опитування «Мотиви вибору професій» зі слухачами ПВ.

Додаток 2.

2.8. Організаційна робота кафедри

Організаційна робота кафедри охоплює ряд важливих функцій і завдань, які забезпечують її ефективне функціонування.

- 2.9. Планування навчального процесу, розробка навчальних планів.
- 2.10. Складання розкладу занять і контроль за його виконанням.
- 2.11. Проведення відкритих уроків викладачами кафедри;
- 2.12. Проведення зустрічі НПП зі слухачами ПВ та їх батьками
- 2.13. Бесіди зі слухачами ПВ про правила поведінки, правила безпеки дорожнього руху

2.14. Підготовка, проведення та участь у Днях відкритих дверей КАІ, Пробному НМТ, Всеукраїнських олімпіадах для учнів 10-11 класів ЗЗСО м. Києва та регіонів України

2.9.Висновки

Сильними сторонами кафедри базових та спеціальних дисциплін є:

1. Якісна підготовка слухачів (абітурієнтів) і випускників закладів середньої освіти та студентів до вступу до закладів вищої освіти України до національного мультипредметного тесту.
2. Проведення моніторингового дослідження рівня навчальних досягнень слухачів (аналітичні матеріали щодо рівня навчальних досягнень).
3. Створення відповідних тренінгів у рамках можливостей надання освітньої послуги.
4. Упровадження технологій підготовки до НМТ відповідно до вимог УЦОЯО.
5. Організація та участь у проведенні масових профорієнтаційних заходів, освітянських міжнародних та вітчизняних виставок та освітніх проектів загальноуніверситетського рівня.
6. Залучення учнівської молоді до вступу до Університету шляхом організації та проведення Всеукраїнських олімпіад Національного авіаційного університету.
7. Забезпечення взаємозв'язку працівників структурних підрозділів КАІ з майбутніми абітурієнтами в системі ЗВО – ЗЗСО з метою залучення до навчання в Університеті.
8. Проведення щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній навчальний заклад – доуніверситетська підготовка – вищий навчальний заклад» з розміщенням матеріалів конференції у електронному журналі КАІ.
9. Реєстрація НПП (100 %) у наукометричних базах.
10. Поширення інформації про діяльність кафедри на сайті КАІ, ННІРО та у соціальних мережах.

Слабкими сторонами діяльності кафедри є:

1. Низькі кількісні показники друкованих видань НПП, що індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science.
2. Налагодження та встановлення зв'язків кафедри з міжнародною університетською спільнотою.
3. Зниження рівня результативності та ефективності провадження науково-дослідної роботи НПП.
4. Стажування НПП у закордонних навчальних закладах освіти, установах (міжнародна мобільність).
5. Підготовка НПП вищої кваліфікації.

Визначення напрямів щодо поліпшення діяльності кафедри на 2025–2026 н. р.

- НПП кафедри брати участь в міжнародних конференціях (1 конференція на 1 рік для кожного викладача);
- забезпечити публікації НПП кафедри у фахових виданнях України (2 статті протягом навчального року);
- забезпечити підготовку та опублікування наукових статей у виданнях, що індексуються в Scopus, Web of Science (1 публікація на 2 роки);
- системно проводити освітні профорієнтаційні проекти для абітурієнтів та слухачів ПВ громадян України; долучатися до загальноінститутських освітніх, наукових та профорієнтаційних проектів з метою збільшення контингенту слухачів підготовчого відділення;
- забезпечити оновлення контрольних робіт, тестів, мультимедійних презентацій для слухачів ПВ на освітній платформі Moodle;
- з метою залучення до вступу до Університету талановитих, обдарованих і мотивованих абітурієнтів НПП кафедри здійснювати рецензування та керівництво науково-дослідницькими

роботами учнів-членів Малій академії наук України та її регіональних відділень;

- віднаходити шляхи щодо співпраці з закладами вищої освіти України та закордонними партнерами з метою спільної наукової та освітньої діяльності;
- започаткувати міжнародну академічну мобільність НПП;
- більш широко висвітлювати роботу кафедри в соціальних мережах;
- впровадити нові проекти для розширення пріоритетних напрямків діяльності кафедри.

ДОДАТОК 1.

**Рівень знань і вмінь слухачів ПВ
з навчальних дисциплін за результатами семестрового оцінювання
2024–2025 н. р.**

Моніторинг знань та вмінь слухачів підготовчого відділення проводився на основі контрольних рейтингових оцінок як результатів контрольних робіт та домашніх завдань, виконаних слухачами ПВ у I семестрі 2024–2025 н. р. Контрольні роботи та домашні завдання виконувалися відповідно до затвердженого графіку. Аналіз рівня знань і вмінь слухачів ПВ за результатами навчання у I семестрі проводиться відповідно до затвердженого плану кафедри на 2024–2025 н. р.

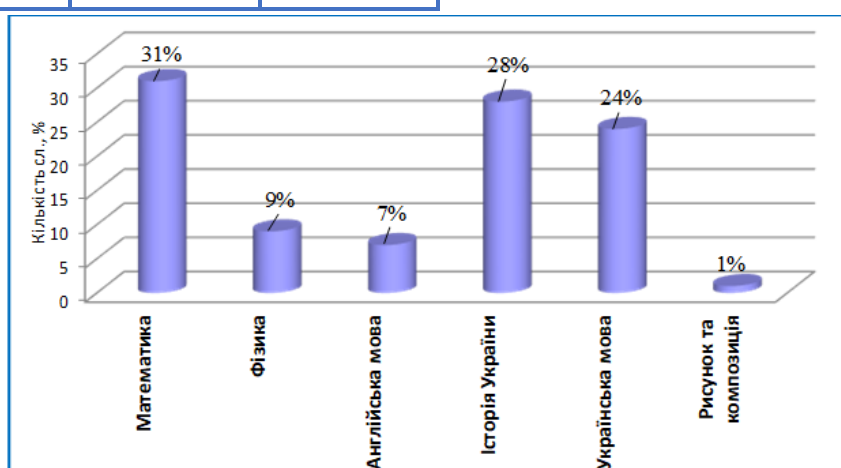
З наявних на момент моніторингу слухачів ПВ ННІРО НАУ з м. Києва та регіонів України було атестовано слухачів.

Таблиця 1

Кількісний розподіл слухачів за дисциплінами

Навчальні дисципліни	Кількість слухачів	
	к-сть	%
Українська мова	49	24
Математика	62	31
Фізика	18	9
Англійська мова	14	7
Історія України	57	28
Рисунок та композиція	2	1
Середній показник	202	100

Рис. 1. Кількісний розподіл слухачів за дисциплінами (%)



Розподіл слухачів за рівнем знань та вмінь

Навчальні дисципліни	З них атест .	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Показники	
		1 – 14 б.		15 – 30 б.		31 – 45 б.		46 – 60 б.		якість (%)	усп. (%)
	к-сть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%			
Українська мова	49	0	0	18	36,73	23	46,94	8	16,33	63,26	100
Математика	62	10	16,13	17	27,42	18	29,0	17	27,42	56,45	83,87
Фізика	18	1	5,56	4	22,22	9	50,0	4	22,22	72,22	94,44
Англійська мова	14	1	7,14	4	28,57	6	42,86	3	21,43	64,28	92,86
Історія України	57	6	10,5	12	21,05	31	54,38	8	14,04	68,42	89,47
Рисунок та композиція	2	0	0	0	0	2	100	0	0	100	100
Середній показник	202	18	8,9	55	27,23	89	44,06	40	19,80	63,86	91,24

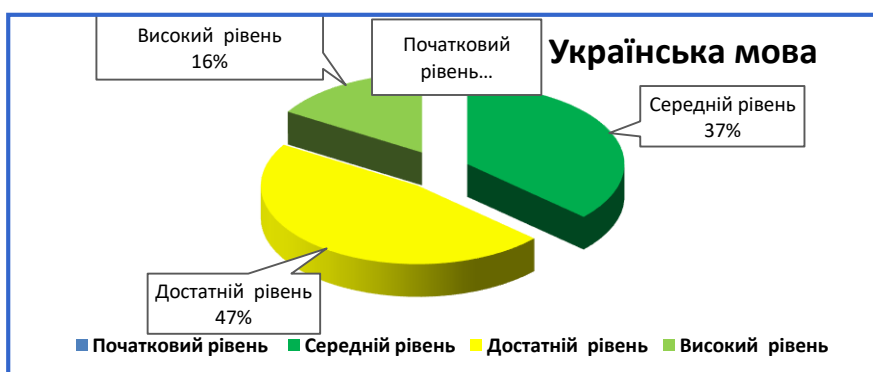


Рис. 2. Результати семестрового оцінювання слухачів ПВ з української мови (%)

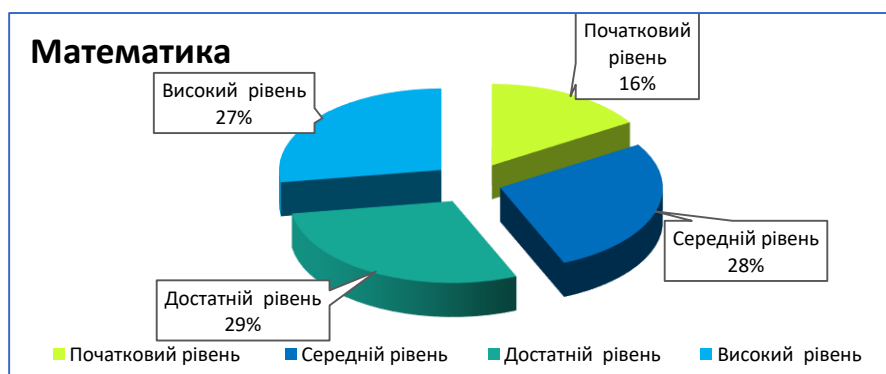


Рис. 3. Результати семестрового оцінювання слухачів

ПВ з математики (%)

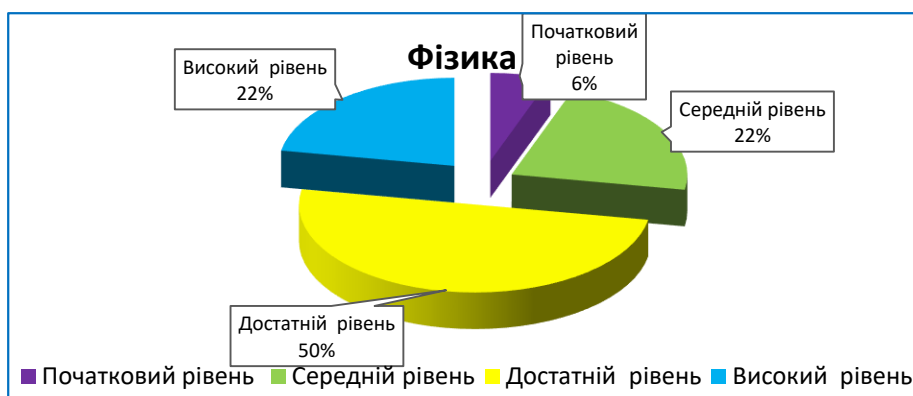


Рис. 4. Результати семестрового оцінювання слухачів ПВ з фізики (%)

Рис. 5. Результати семестрового оцінювання слухачів ПВ з англійської мови (%)

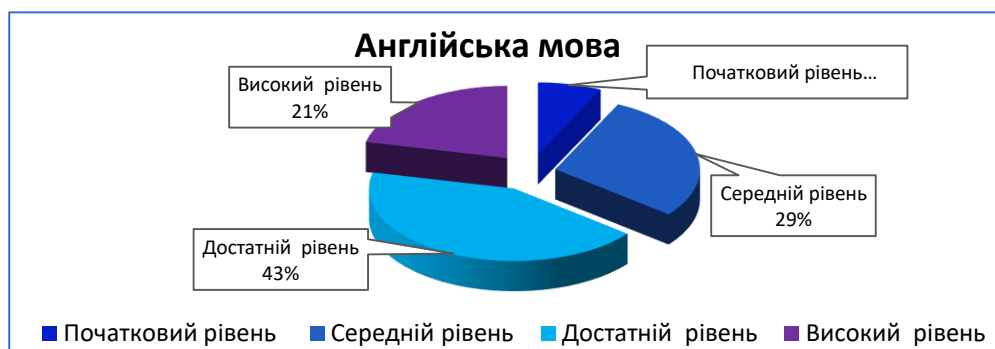
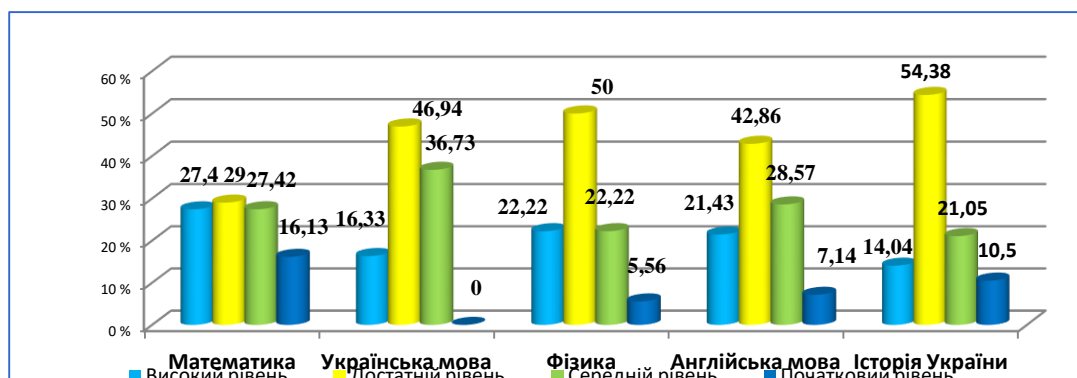


Рис. 6. Результати семестрового оцінювання слухачів ПВ з історії України (%)

Рис. 7. Результати семестрового оцінювання слухачів ПВ (%)



Коментарі до рис. 7

Найменша у процентному відношенні частка слухачів ПВ продемонструвала високий рівень знань та вмінь з навчальної дисципліни «Історія України» - 14,04 %.

Найбільша кількість слухачів продемонструвала початковий рівень знань і вмінь з навчальної дисципліни «Математика» – 16,13 %. Цей показник вказує на те, що деякі слухачі потребують додаткової підтримки у вигляді консультацій та додаткових занять.

Аналіз результатів моніторингового дослідження навчальних досягнень за I семестр показав, що слухачі в цілому засвоїли навчальний матеріал.

Рекомендується продовжувати моніторинг навчальних досягнень слухачів, що дозволить вчасно виявляти проблеми та коригувати навчальний процес відповідно до потреб слухачів.

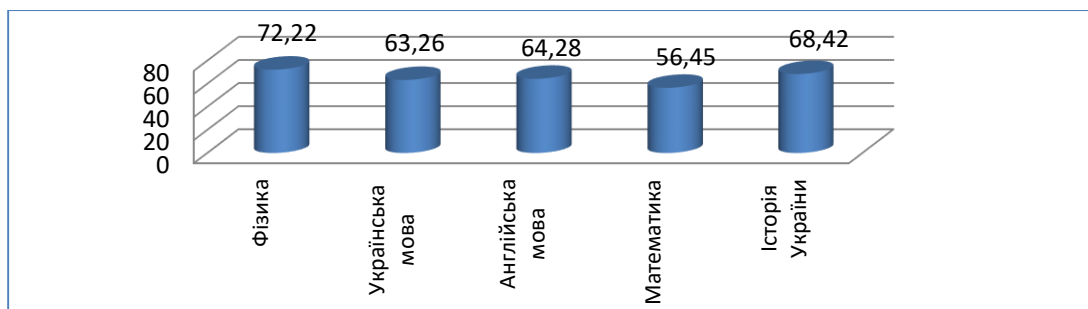


Рис. 8. Результати показника якості (%)

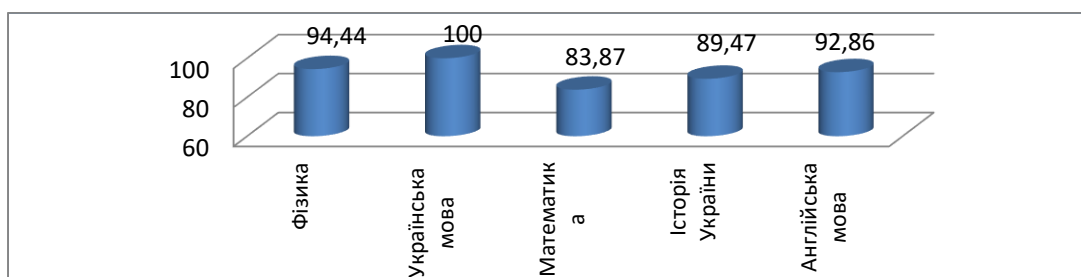


Рис. 9. Результати показника успішності (%)

Задля покращення результатів слухачів протягом II семестру 2024–2025 н. р., сприяння успішному складанню ними НМТ-2025 викладачам ПВ можна надати **наступні рекомендації**.

Індивідуалізація навчання:

Звертати більшу увагу на індивідуальну роботу зі слухачами, які демонструють найнижчий рівень знань та вмій, та з тими, що записалися на навчальні дисципліни не від початку практичних занять, а тому пропустили значну частину навчального матеріалу;

Регулярні тестування та контрольні роботи:

Запровадити регулярні тестування для моніторингу прогресу слухачів, що дозволить вчасно коригувати навчальний процес.

Додаткові консультації:

Організувати додаткові консультації та навчальні сесії для тих слухачів, які потребують підкріплення знань у певних дисциплінах.

Використання сучасних ресурсів:

Інтегрувати онлайн-ресурси, електронні підручники та платформи для самостійного навчання, що дозволить слухачам навчатися у зручному для них темпі.

Проведення пробних тестів:

Організувати пробні тестування НМТ, що допоможе слухачам ознайомитися з форматом і структурою тесту, а також зменшить рівень стресу під час основного складання.

Підтримка психологічного комфорту:

Забезпечити психологічну підтримку та мотивацію слухачів через проведення тренінгів з управління стресом і тайм-менеджменту.

Аналіз успішності:

Проводити регулярний аналіз успішності навчання, щоб виявляти проблеми і вчасно реагувати на них.

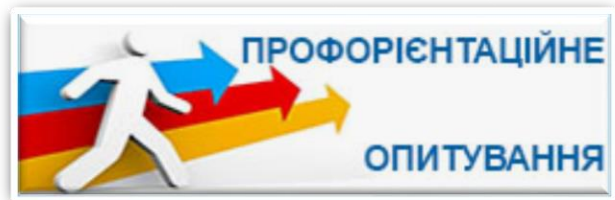
Мотиваційні заходи:

Організувати заходи, які підвищують мотивацію слухачів, такі як Всеукраїнські олімпіади.

Результати опитування «Мотиви вибору професії» 2024

З метою надання випускникам-2025 допомоги у професійному самовизначенні та перевірки їх готовності до загальнонаціонального НМТ-2025 Навчально-науковий інститут розвитку освіти ДУ КАІ провів профорієнтаційне опитування «Мотиву вибору професії» майбутніх абітурієнтів.

У соціологічному вимірі взяли участь 85 респондентів.



Основні отримані результати соціологічного виміру засвідчили про те, що:
Високим попитом серед абітурієнти користуються:

1) спеціальності в галузі ІТ.

Інформаційні технології, такі як програмування та кібербезпека обрали 27 % респондентів;

2) спеціальності, пов'язані з охороною здоров'я – 18 %;

3) бізнес-спеціальності, зокрема фінанси та менеджмент – 16 %;

4) юридичні спеціальності – 12 %;

5) психологія – 11 %;

6) логістика – 7%;

7) дизайн – 5%

8) педагогіка – 3%.

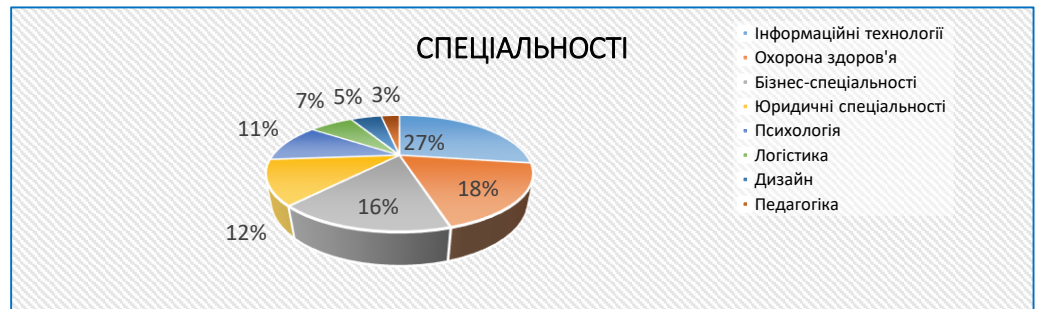


Рис. 1. Результати соціологічного виміру 2024

Інформаційні технології продовжують бути в тренді: з огляду на розвиток цифрових технологій та зростаючу роль ІТ-сфери в економіці, молодь активно обирає спеціальності, пов'язані з інформаційними технологіями.

Економічні спеціальності залишаються актуальними: попит на фахівців у сфері економіки свідчить про те, що молоді люди прагнуть стати частиною бізнес-середовища та вчитися управляти фінансами.

Зростаюча правова свідомість суспільства та потреба в правозахисниках сприяють популяризації юридичних спеціальностей.

Педагогіка та психологія стають все більш затребуваними: зростання інтересу до освіти та психології вказує на важливість цих сфер у розвитку особистості та суспільства в цілому.

Опитування показало, що респонденти вибір професії базують переважно на зовнішніх позитивних мотивах та на внутрішніх соціально значущих мотивах. Рис. 2



Рис. 2.
Результати опитування «Мотиви вибору професії»

- Результати проведеного профорієнтаційного опитування свідчать про те, що
- респонденти свідомо обирають майбутню професію – 86 %;
 - на вибір майбутньої професії респондентів найбільше впливають: власні міркування – 83,3 %, особисті здібності – 50 %, батьки – 30,6 %, мережа Інтернет – 25 %, друзі чи знайомі – 19,4 %, інформація у ЗМІ – 16,7 %, вчителі – 5,6 %;
 - головними чинниками, якими керувалися респонденти при виборі майбутньої професії були: власні здібності й прагнення – 79 %, оплата праці – 68 %, перспектива кар’єрного зростання в обраній професії – 40 %, престиж професії – 31 %, приносити користь людям – 27 %, фінансові можливості батьків – 10 %;
 - респонденти достатньо проінформовані щодо своєї майбутньої професії, а саме ознайомлені з: професійними якостями – 49 %, можливостями отримання майбутньої професії – 52 %, перевагами обраної професії над іншими – 53 %, потребами ринку праці – 48 %, умовами праці – 51 %;
 - самооцінка випускників щодо підготовки до НМТ: високий рівень – 16 %, достатній рівень – 46 %, середній рівень – 35 %, початковий рівень – 5 %.

Доцільно порівняти самооцінку абітурієнтів з результатами вступного тестування.

Соціологічний вимір засвідчив, що вибір подальшої професії абітурієнти здійснюють переважно самостійно, а також керуючись порадами батьків та Інтернет-ресурсами; найголовнішими критеріями у виборі майбутньої професії є власні здібності й прагнення, оплата праці та перспектива кар’єрного зростання.



Рис. 3. Рівень знань і вмінь учнів ЗЗСО з навчальних дисциплін за результатами вступного тестування 2024 н. р. (%)

Найбільша у відсотковому відношенні частка учнів, що продемонструвала початковий рівень знань і вмінь, спостерігається з навчальних дисциплін: «Математика» – 29 % та «Фізика» - 34 %. Найменша кількість учнів продемонструвала високий рівень з «Фізики» - 1 %. Найбільша кількість учнів продемонструвала середній рівень знань і вмінь

з навчальної дисципліни «Історія України» - 49 %, та з навчальної дисципліни «Українська мова» - 43 %. Рис.3.

Порівнюючи результати вступного тестування з самооцінкою випускників доходимо висновку, що більшість випускників-2025 потребують системної підготовки до загальнодержавного НМТ під керівництвом викладача, тому запрошуємо абітурієнтів та випускників ЗЗСО пройти якісну та ефективну підготовку саме на кафедрі базових та спеціальних дисциплін Навчально-наукового інституту розвитку освіти.

2. ПІДГОТОВЧЕ ВІДДІЛЕННЯ ГРОМАДЯН УКРАЇНИ

Підготовче відділення громадян України є структурним підрозділом Навчально-наукового інституту розвитку освіти Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут» відповідно до наказу ректора НАУ від 30.12.2021 № 691/од.

Підготовче відділення проводить освітню, методичну, організаційну діяльність, пов'язану із підготовкою до вступу до закладів вищої освіти громадян України, до національного мультипредметного тесту (далі НМТ) учнівської молоді та студентів.

Підготовче відділення забезпечує: організацію і забезпечення ефективного виконання освітніх, організаційних та методичних завдань вищої школи, спрямованих на реалізацію змісту освіти, здійснення профільного і спеціалізованого навчання, фундаментальної підготовки учнівської молоді та студентів до вступу до ЗВО України та для подальшого якісного навчання в них, сприяє у виборі професії.

2.1. Навчальна робота

Перелік умовних скорочень: ПВ – підготовче відділення громадян України; РСО – рейтингова система оцінювання; ВС – вступна співбесіда; СРО (I) – підсумкова семестрова рейтингова оцінка (I семестр); СРО (II) – підсумкова семестрова рейтингова оцінка (II семестр); РРО – підсумкова річна рейтингова оцінка; ПА – підсумкова атестаційна рейтингова оцінка.

Навчальний процес на ПВ проводився з 01.10.2023 р. по 31.05.2024 р.(2023-2024 н.р.) та з 01.10.2024 р. по 31.12.2024 р. (2024-2025 н.р.) згідно з графіками навчального процесу.

Враховуючі попит на отримання підготовки до НМТ та вступу до Державного університету «Київський авіаційний інститут», продовжує працювати філіал в м. Борисполі. Заняття організовані відповідно до навчальних та робочих навчальних програм з дисциплін: математика, фізика, українська мова, англійська мова, історія України, рисунок та композиція. У зв'язку з повномасштабним російським вторгненням та загрозою обстрілів м. Києва заняття проводимуться в змішаній формі (очно та дистанційно) до покращення ситуації.

У 2024 році (2023–2024 н. р.) кількість зарахованих слухачів ПВ склала 83 особи, повний курс з навчальних дисциплін закінчили 72 слухачів. Вступили до НАУ 42 випускника. Середня наповнюваність груп становить 12 осіб.



У 2023-2024 н.р. було заплановано набір на восьмимісячні, чотирьохмісячні вечірні курси.

За навчальний рік було залучено 83 слухача. За об'єктивних причин 4-х місячні

Навчальні дисципліни	Кількість слухачів на навчальних предметах 01.10.2024		З них атестовані на 31.05.2024	
	к-сть	%	к-сть	%
Українська мова	33	20,0	40	27,4
Математика	51	30,9	42	28,5
Фізика	16	9,6	14	9,5
Англійська мова	25	15,1	18	12,2
Історія України	35	21,2	30	20,4
Рисунок і композиція	5	3,0	3	2,0
Всього	165	100	147	100

заняття в групах не розпочались.

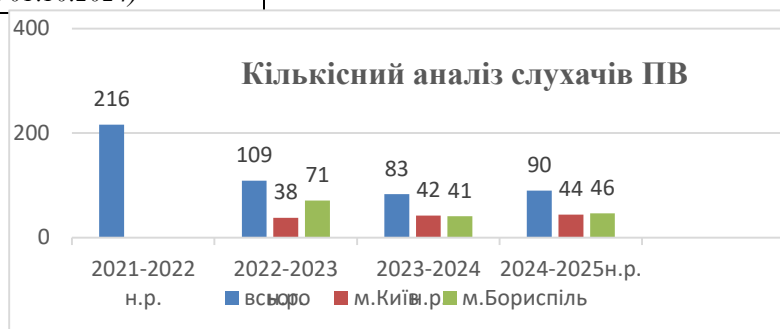
Найбільш затребувані виявились курси з математики, української мови, англійської мови. У 2023-2024 році на курс «Рисунок і композиція» була набрана група слухачів. Також і в 2024-2025 році така група була організована.

На початок 2024-25 н. р. (01.10.2024р) кількість зарахованих слухачів становить 90 осіб, заяв - 204. Середня наповнюваність груп становить 15 осіб. Проте, протягом I семестру з жовтня 2024 року до 31 грудня 2024 року кількість слухачів та обраних ними предметів змінювалась. На грудень 2024 року слухачів – 92, кількість заяв 203.

2.1.1. Кількісний аналіз слухачів ПВ у 2020–2024 р. р.

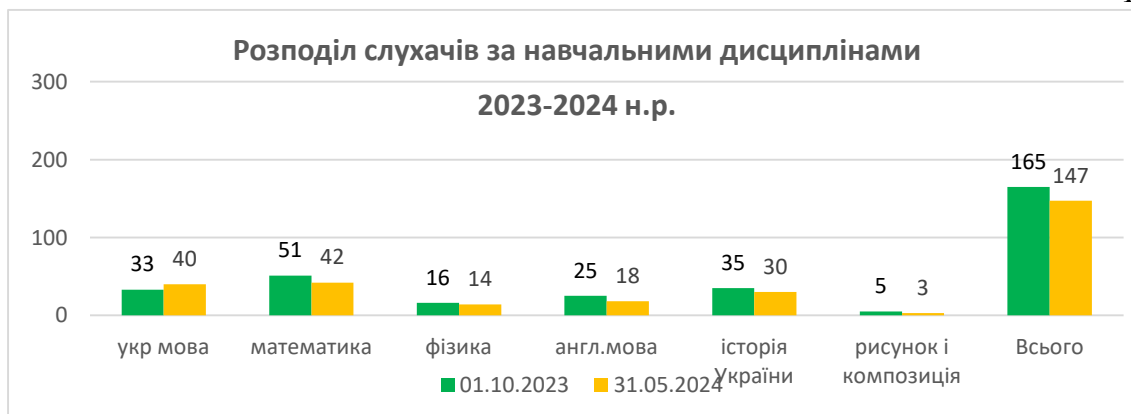
№ з/п	Навчальний рік	Кількість зарахованих слухачів
1	2020 – 2021	185
2	2021 – 2022	216
3	2022 – 2023	109
4	2023 – 2024	83
5	2024 – 2025	90 (на 01.10.2024)

Таблиця 1.



2.1.2. Розподіл слухачів за навчальними дисциплінами 2023-2024 н. р.

Таблиця 2



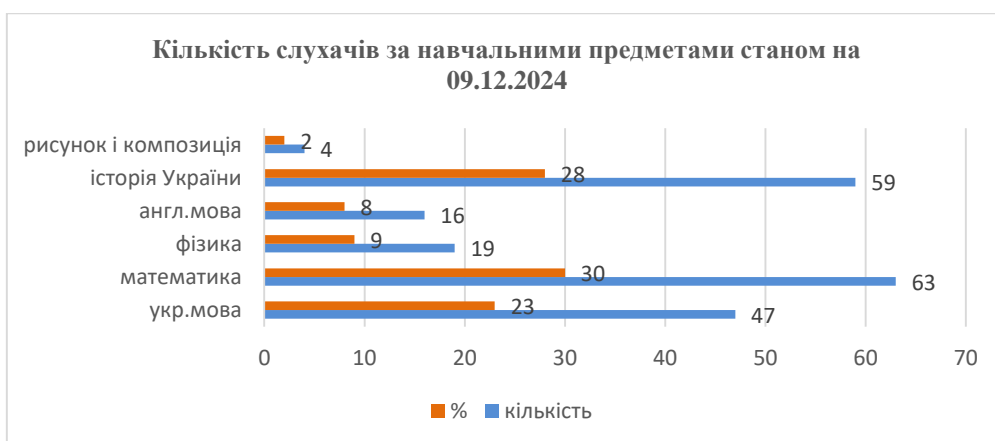
Оцінювання навчальних досягнень слухачів ПВ здійснювалося за РСО, що передбачає використання вхідної, підсумкової семестрової та підсумкової річної рейтингової оцінки ознайомитися з якими можна у звіті Кафедри базових та спеціальних дисциплін.

На жаль, у зв'язку з початком воєнних дій, не всі слухачі підготовчого відділення змогли закінчити навчання на курсах з об'єктивних причин.

Таблиця 3.

2024-2025 н. р.(на 09.12.2024)

Навчальні дисципліни	Кількість обраних навчальних дисциплін	
	к-сть	%
Українська мова	47	22,5
Математика	63	30,2
Фізика	19	9,0
Англійська мова	16	7,6
Історія України	59	28,3
Рисунок і композиція	4	1,9
Всього	208	100%



На підготовчих курсах заняття проводили викладачі:

Предмет	Викладач
Математика	Натальченко Наталія Іванівна , <i>ст.викладач</i> Якуніна Олена Володимирівна, <i>викладач</i> Яловега Роксолана Володимирівна, <i>ст.викладач</i>
Українська мова	Богущ Надія Миколаївна, <i>ст.викладач</i>
Історія України	Єремєєв Олександр Сергійович, <i>к.політ.н., доцент</i> Федорченко Ірина Миколаївна, <i>ст.викладач , доцент</i>
Англійська мова	Бистра Марія Олександрівна, <i>к.істор.н., доцент</i>
Фізика	Дем'янчик Катерина Федорівна, <i>ст.викладач</i> Бруйка Ольга Олегівна Свентицька Валентина Андріївна, <i>ст.викладач</i>
Рисунок і композиція	Волошенко Анна Вікторівна , <i>ст. викладач</i>

В I семестрі 2024-2025 н. р року були проведені відкриті заняття науково-педагогічними працівниками кафедри базових та спеціальних дисциплін на 2024-2025 н. р., а саме:

1. **Математика**
 - 1.1. *Якуніна О.О.*

Тема: " Функція, графік функцій. Побудова графіків функцій за допомогою елементарних перетворень».

Дата проведення: 17.10.24

1.2. *Натальченко Н.І.*

Тема: Побудова графіків складних функцій»

Дата проведення: 05.11.24

2. Англійська мова

2.1. *Бистра М.О.*

Тема: «Мистецтво. Теперішній перфектний час. Правильні та неправильні дієслова».

Дата проведення: 05.11.24

3. Фізика

3.1. *Бруяка О.О.* тема: «Ідеальний газ. Основне рівняння молекулярно-кінетичної теорії ідеального газу»

Дата проведення: 14.12.24

3.2. *Свентицька В.А.*

Тема: " Електричний струм у газах»

Дата проведення: 15.03.25

4. Українська мова

4.1. *Яловега Р. В.*

Тема: «Складнопідрядне речення».

Дата проведення: 17.10.24

5. Історія України

5.1. *Федорченко І.М.*

Тема: " Вільне військо запорізьке(картосхеми, таблиці, тести)»

Дата проведення: 21.02.25

5.2. *Єремєєв О.С.*

Тема: «Україна на початку ХХ ст.»

Дата проведення: 08.02.25

2.1.3. Розподіл слухачів за формами навчання

Таблиця 4

Назва навчальної дисципліни	Форми навчання			
	2023-2024 н. р.		2024-2025 н. р.	
	Вечірні групи	Суботні групи	Вечірні групи	Суботні групи
Математика	1	4	2	3
Українська мова та література	1	3	-	-
Українська мова	–	2	2	1
Фізика	1	1	1	2
Англійська мова	1	2	1	1
Історія України	-	1	2	3
Рисунок і композиція	-	1	-	1
Усього	4	14	8	11



2.1.4. Види контролю навчальних досягнень слухачів підготовчих курсів

Протягом 2023–2024 н. р. та 2024-25 н. р. здійснювався поточний контроль за:

- організацією і проведенням навчального процесу (контроль за виконанням навчальних планів, графіків навчального процесу, розкладів навчальних занять, раціональним використанням аудиторного фонду, заборгованості слухачів, порядком відрахування слухачів тощо);
- порядком організації та проведення всіх видів контролю протягом навчального року, проведено моніторинг навчальних досягнень слухачів поточне рейтингове оцінювання; вхідна рейтингова оцінка; контрольна рейтингова оцінка (КР № 1; КР № 2; ДЗ № 1; КР № 3; КР № 4; ДЗ № 2); підсумковий контроль за I семестр; підсумковий контроль за II семестр; підсумкова річна рейтингова оцінка; підсумкова атестаційна рейтингова оцінка;
- забезпеченням контролю за плануванням і виконанням індивідуального навчального навантаження штатними викладачами та викладачами, які працюють на умовах сумісництва та погодинної оплати праці.

Також протягом 2023–2024 н. р. та 2024-25 н. р. здійснювався контроль за відвідуванням занять слухачами ПВ.

2.2. Організаційна робота

✓ Відповідно до функцій підготовчого відділення були реалізовані основні завдання:

- Забезпечення набору слухачів та студентів на підготовче відділення.
- Контроль за фінансовими зобов'язаннями слухачів.
- Участь у розробці та розповсюдженні рекламно-інформаційних матеріалів поширення їх у соціальних мережах та на сайті Інституту.
- Організація та проведення презентацій, днів відкритих дверей, екскурсій до Державного музею авіації ім. О.К. Антонова, навчального ангару Аерокосмічного факультету КАІ.
- Організація та проведення освітніх заходів: «Тренінги до ЗНО», «Всеукраїнські учнівські олімпіади КАІ» для старшокласників України, «День кар'єри в авіації».
- Організація та проведення Конференції для майбутніх абітурієнтів та їхніх батьків «Від мрії до успіху. Вступ – 2024».
- Здійснювалося ознайомлення слухачів підготовчого відділення з інформаційно-методичними матеріалами Національний мультимедійний тест (НМТ), та регулярно інформувалися про всі нововведення Міністерства освіти та науки України та Українського центру оцінювання якості освіти.

✓ Завідувач підготовчого відділення громадян України Навчально-наукового інституту розвитку освіти Барабуха Наталія з 11 березня по 11 жовтня 2024 року успішно пройшла курс підвищення кваліфікації у Центральному інституті післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.



3. ЦЕНТР ДОПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА ОБДАРОВАНОЇ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

Центр допрофесійної підготовки та обдарованої учнівської молоді в структурі Навчально-наукового інституту розвитку освіти Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут» постійно проводить активну профорієнтаційну роботу, щоб досягти бажаних результатів – свідомого професійного самовизначення молоді у воєнний час, який переживає волелюбна Україна. Професійна орієнтація молоді у процесі набуття освіти залишається актуальною для освітян і науковців, щоб допомогти майбутнім абітурієнтам обрати професію за покликанням та своє місце в житті.

Профорієнтаційна робота, яку проводить Центр допрофесійної підготовки та обдарованої учнівської молоді (Центр) Навчально-наукового інституту розвитку освіти (ННПРО) Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут» (КАІ, університет) з навчальними закладами освіти здійснюється з урахуванням передового педагогічного досвіду і викликів сьогодення. Основна мета профорієнтаційної роботи – надати профорієнтаційні орієнтири молоді, щоб допомогти обрати професію за покликанням з урахуванням цільової аудиторії, які підвищують мотивацію вчитися і розвиватися. Всі заходи супроводжуються цікавими, ґрунтовними і змістовними презентаціями. Участь майбутніх абітурієнтів в інформаційно-профорієнтаційних заходах – це важливий крок до студентського життя.

У межах профорієнтаційної роботи у січні-грудні 2024 року відбулись інформаційно-профорієнтаційні заходи, які наблизили учнів ЗЗСО і студентів коледжів до вибору для подальшого навчання закладу вищої освіти, майбутньої професії та об'єднали всіх зацікавлених щодо навчання в КАІ.

У заходах під час живого спілкування і заходів в онлайн-режимі взяли участь працівники ННПРО, науково-педагогічні працівники факультетів КАІ, учні закладів загальної середньої освіти, професійно-технічної освіти, вихованці закладів позашкільної освіти, студенти закладів вищої освіти та всі бажаючі.

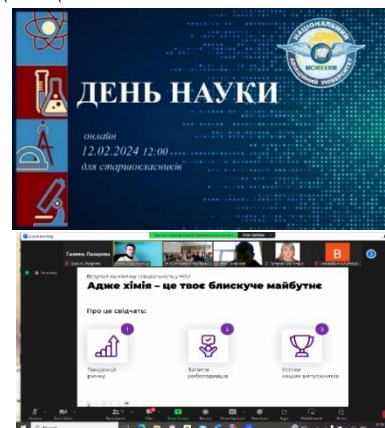
Основні масові профорієнтаційні заходи, проведення яких організовує Центр: «*День відкритих дверей*», «*День професій в КАІ*», «*День науки*», «*Профорієнтаційні зустрічі*», участь у міжнародних виставках, проведення вебінарів, флешмобів, творчих конкурсів з метою залучення майбутніх абітурієнтів до вступу на навчання в КАІ.

Основні заходи, які організовували та брали активну участь працівники Центру в 2024 році сприяли співпраці КАІ і ЗЗСО.



Відбувся флешмоб «**Освітній ланцюг єдності - 2024**» до 22 січня, особлива дата рідної держави – День Соборності України. В умовах воєнного часу Навчально-науковий інститут розвитку освіти до Дня Соборності України провів віртуальний флешмоб «Освітній ланцюг єдності». В «Освітньому ланцюгу єдності» взяли участь заклади загальної середньої освіти та заклади фахової передвищої освіти.

12 лютого в Національному авіаційному університеті відбувся День науки для учнів закладів загальної середньої освіти з метою підвищення пізнавального інтересу до хімічної дисципліни. Організатори – Навчально-науковий інститут розвитку освіти спільно з Факультетом екологічної безпеки, інженерії та технології. Тема онлайн-зустрічі науковців з учнями: «Актуальні питання сучасної хімічної освіти і науки».



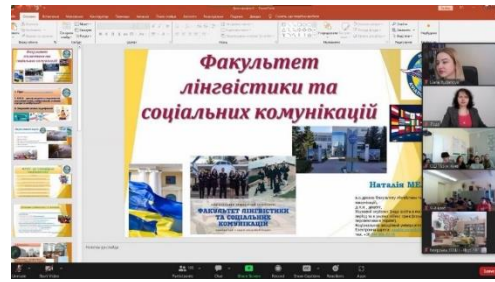
05 березня в Національному авіаційному університеті відбувся в онлайн-форматі День професій. Організатори – Навчально-науковий інститут розвитку освіти спільно з Факультетом аеронавігації, електроніки та телекомунікацій.

09 березня український народ відзначив 210 річницю від дня народження Тараса Шевченка. **08 березня** в Софіївській Борщагівці Борщагівської територіальної громади Київської області пройшов патріотичний захід шанування Великого Кобзаря. У вшануванні пам'яті Тараса Шевченка взяла участь Тетяна Петровська, к.пед.н., директор Центру допрофесійної підготовки та обдарованої учнівської молоді Навчально-наукового інституту розвитку освіти НАУ.



12 березня в Спеціалізованій школі № 115 ім. І. Огієнка м. Києва відбулася профорієнтаційна зустріч представників Навчально-наукового інституту розвитку освіти, Юридичного факультету і Факультету економіки та бізнес-адміністрування Національного авіаційного університету з учнями 10-11-х класів.

19 березня відбувся в онлайн-форматі День професій. Організатори – Навчально-науковий інститут розвитку освіти спільно з Факультетом лінгвістики та соціальних комунікацій.



21 березня до Всесвітнього дня поезії у приміщенні Науково-технічної бібліотеки університету відбувся вечір поезії «Такі, які є», організований Факультетом лінгвістики та соціальних комунікацій. Взяла участь Тетяна Петровська, презентувала власні поетичні твори для викладачів і студентів.

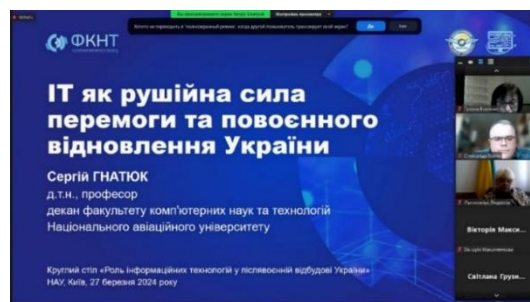
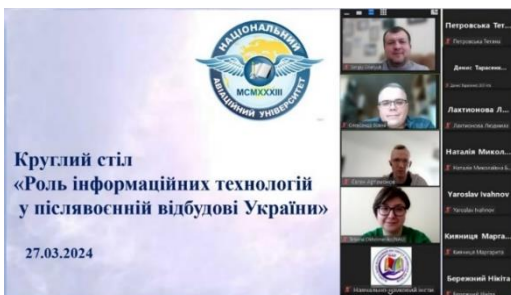
Університет взяв участь у XV Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти», яка відбулася **27-29 березня** в режимі онлайн. У рейтинговому конкурсі виставки університет нагороджено дипломом ГРАН-ПРІ «Інноваційна й наукова діяльність»; дипломом за презентацію досягнень, активну участь і значний внесок у розвиток сфери освіти й науки України»;



Золотою медаллю в номінації «Екологічна свідомість – шлях у майбутнє». Автор конкурсної роботи з тематичної номінації – Піонтковський-Вихватень Богдан, к.пед.н., психолог Центру допрофесійної підготовки та обдарованої учнівської молоді ННІРО, відзначений сертифікатом за перемогу в конкурсі.



27 березня в умовах воєнного стану в університеті відбувся в онлайн-форматі круглий стіл на тему «Роль інформаційних технологій у післявоєнній відбудові України» для студентів, учнів старших класів закладів загальної середньої освіти, майбутніх абітурієнтів. Круглий стіл проходив в рамках XV Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти». Організатори дистанційного заходу – Навчально-науковий інститут розвитку освіти спільно з Факультетом комп'ютерних наук та технологій і Відокремленим структурним підрозділом «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування».



<https://www.youtube.com/watch?v=MZggNH4IsZs&t=22s>



Роль Центру допрофесійної підготовки та обдарованої учнівської молоді ННІРО для абітурієнтів НАУ в умовах воєнного стану в Україні
Петровська Тетяна, к.е.н.д.р.

Центру допрофесійної підготовки та обдарованої учнівської молоді ННІРО для майбутніх абітурієнтів університету в період воєнного стану в Україні).

<https://www.youtube.com/watch?v=nRQ2colZbTE>

04 квітня Т.Петровська взяла участь в секції в онлайн-форматі ННІРО «Обдарована студентсько-учнівська молодь: дослідження, інновації, наукові відкриття та пошук», яка пройшла в рамках ХХІV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки» і виступила з доповіддю на тему «Роль



10 квітня в університеті відбувся в онлайн-форматі День професій.

Організатори – Навчально-науковий інститут розвитку освіти спільно з Навчально-науковим інститутом неперервної освіти.

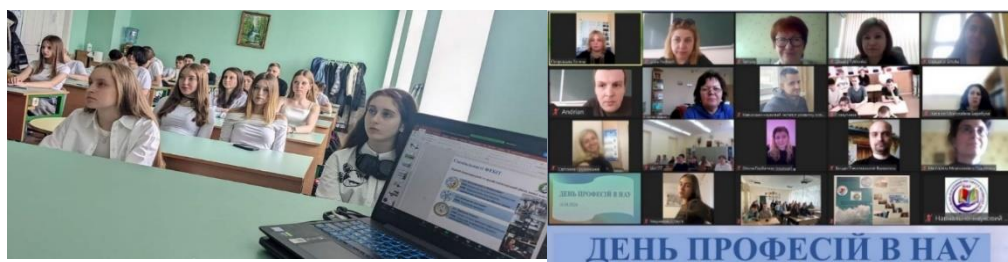
<https://www.youtube.com/watch?v=mdRrrMvIjIQ>

16 квітня в університеті відбувся в онлайн-форматі День професій.

Організатори:

Навчально-науковий інститут розвитку освіти спільно з Факультетом екологічної безпеки, інженерії і технологій.

<https://www.youtube.com/watch?v=mZpKpYp6sO4&t=521s>



26-27 квітня університет взяв участь в 40-й Міжнародній спеціалізованій виставці «Освіта та кар'єра – 2024». За умови дій воєнного стану пройшла онлайн освітня виставка, яка дала можливість майбутнім абітурієнтам обрати заклад вищої освіти. У рейтинговому конкурсі виставки університет отримав почесне звання «Лідер вищої освіти».

26 квітня відбувся круглий стіл «Розширення компетенцій студентів шляхом співпраці зі стейкхолдерами». Дистанційний захід пройшов в рамках 40-ї Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра - 2024». Організатори: Навчально-науковий інститут розвитку освіти спільно з Факультетом наземних споруд і аеродромів та ВСП «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування».

<https://www.youtube.com/watch?v=BQCfNdTOL7k>





02 травня творчу зустріч з учнями Вишнівського академічного ліцею «Основа» провела Тетяна Петровська, яка розповіла учням про переваги університету, творчі конкурси і Підготовчі курси, які організовує Навчально-науковий інститут розвитку освіти.



Відбувся Всеукраїнський поетичний конкурс «Білий голуб» – 2024.

Етапи конкурсу: збір робіт — до 30 березня; відбір – до 23 квітня; нагородження переможців – травень-червень.



21 травня оприлюднена інформація про результати конкурсу. У заході взяли участь учні закладів загальної середньої освіти і студенти закладів вищої освіти із різних областей України: Вінницької, Волинської, Дніпропетровської, Київської, Львівської, Черкаської, Чернігівської та міста Києва. Організаційно-методичним проведенням конкурсу займався Центр допрофесійної підготовки та обдарованої учнівської молоді. За результатами конкурсу відзначено 5 – перших, 9 – других, 14 – третіх місць. Переможці і керівники, які підготували переможців, отримали дипломи і призи. 27 учасників, які вирізнялися образним сприйняттям світу, відзначені заохочувальними дипломами. Вірші юних літераторів про любов до українського народу і славної України.



31 травня представники колективу Навчально-наукового інституту розвитку освіти університету взяли участь у святі Останнього дзвоника в закладах загальної середньої освіти м. Києва. Тетяна Петровська, к.пед.н., директор Центру допрофесійної підготовки та обдарованої учнівської молоді ННІРО виступила перед випускниками спеціалізованої школи №131 м. Києва.

05 липня в університеті для майбутніх абітурієнтів відбувся День відкритих дверей. Представники Навчально-наукового інституту розвитку освіти представили матеріали про Підготовче відділення громадян України, яке дає можливість майбутнім вступникам вдосконалити свої знання. На Дні відкритих дверей були також присутні слухачі, випускники курсів Підготовчого відділення, які впевнено обрали КАІ.



07 червня відбувся День відкритих дверей в форматі онлайн для закладів загальної середньої освіти і коледжів.

<https://www.youtube.com/watch?v=cOixlkJHvZg>

21 червня ННІРО НАУ привітав Василя Василяшка, голову журі Всеукраїнського поетичного конкурсу «Білий голуб», ученого секретаря Товариства «Знання» України з 85-літтям. У заході, яке відбулося в Товаристві «Знання» України взяла участь Т. Петровська.

24-27 червня 2024 року в Національному авіаційному університеті в рамках проєкту «Освітній марафон для майбутніх абітурієнтів» відбулися віртуальні заходи. Для волелюбного українського народу надзвичайно важливо, щоб молодь отримувала сучасні знання та продовжувала навчатися і у важкий воєнний час заради щасливого майбутнього. Захід провів ННІРО спільно з факультетами – ФНСА, ФАЕТ, ФЕБА. Відеозапис на YouTube каналі ННІРО НАУ за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=IsI_8vY6K8I

<https://www.youtube.com/watch?v=aqmTn4a2U2A&t=34s>



01 вересня відбувся благодійний захід «Разом до перемоги», який провели Центр культури і дозвілля Борщагівської громади спільно з Благодійною організацією «Міжнародний благодійний фонд «Софіївський» в Софіївській Борщагівці Бучанського району Київської області. У заході взяла участь Тетяна Петровська, к.пед.н., директор Центру допрофесійної підготовки та обдарованої учнівської молоді Навчально-наукового інституту розвитку освіти НАУ, член НСПУ, яка відзначила важливість патріотичного заходу, прочитала власні вірші про Україну, запросила учнівську молодь долучатися до профорієнтаційних заходів ННІРО НАУ, запросила учасників відвідати екскурсії в Музеї історії та Авіаційного навчального ангару НАУ, одного із найбільших у світі.

02 вересня представники колективу Навчально-наукового інституту розвитку освіти Національного авіаційного університету взяли участь у святі Першого дзвоника в закладах загальної середньої освіти м. Києва. День знань в рідній державі відбувся під час повномасштабної війни.





12 вересня в Всеукраїнському товаристві «Просвіта» імені Тараса Шевченка в інформаційній агенції «Наголос» відбувся круглий стіл «Дерусифікація: від копійки до інформаційного простору». Взяла участь Т. Петровська.



17 вересня представники Навчально-наукового інституту розвитку освіти взяли участь у засіданні правління Київської обласної організації Національної спілки письменників України в м. Боярка під головуванням В. Бубиря. Виступила Т. Петровська.

18 вересня в Середній загальноосвітній школі № 223 Святошинського району м. Києва відбулися профорієнтаційні зустрічі з представниками Національного авіаційного університету – Навчального-наукового інституту розвитку освіти; Факультету аеронавігації, електроніки та телекомунікацій; Факультету економіки та бізнес-адміністрування; Юридичного факультету з учнями 9 та 10-11-х класів.



3.2.1. **19 вересня** в ЦДЮТ «Апельсин Плюс» відбулася творча зустріч Тетяни Петровської, к.пед.н., директора Центру допрофесійної підготовки та обдарованої учнівської молоді ННІРО НАУ, члена Національної спілки письменників України з вихованцями закладу. Захід присвячений до Дня миру.

24 вересня на запрошення Київського Палацу дітей та юнацтва в рамках співпраці між Навчально-науковим інститутом розвитку освіти і вищезазначеним закладом завідувачка кафедри базових та спеціальних дисциплін Ольга Бруяка, к.т.н. взяла участь у старті нового етапу проєкту «Офіс Юного Мера».



24 вересня між університетом і лицем «Домінанта» Дніпровського району м. Києва підписана угода про співпрацю та відбулася профорієнтаційна зустріч учнів 9 та 10-11-х класів з представниками університету – Навчального-наукового інституту розвитку освіти; Аерокосмічного факультету; Факультету комп'ютерних наук та технологій; Факультету економіки та бізнес-адміністрування.



26 вересня у Спеціалізованій школі № 52 з поглибленим вивченням інформаційних технологій м. Києва відбувся круглий стіл з теми «Коноплярство в Україні. Історія. Стереотипи. Перспективи». У заході від університету взяли участь представники ННІРО і Юридичного факультету.

26 вересня оприлюднено Альманах творчості юних літераторів «Білий голуб» - 2024 за результатами щорічного Всеукраїнського поетичного конкурсу. Упорядник збірника – Т. Петровська. Провідна тема поетичних творів переможців і призерів конкурсу – віра в світле майбутнє рідного краю, незламну націю; героїчні сторінки історії; мужність захисників у визвольній боротьбі за Вітчизну.



[http://iro.nau.edu.ua/images/News/2024/52/%D0%90%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%85%202024%20%D0%9D%D0%90%D0%A3%20\(1%20\(2\).pdf](http://iro.nau.edu.ua/images/News/2024/52/%D0%90%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%85%202024%20%D0%9D%D0%90%D0%A3%20(1%20(2).pdf)



27 вересня до університету завітали представники адміністрації та учні випускних класів середньої загальноосвітньої школи № 54 м. Києва, яким була організована пізнавальна екскурсія у Навчальний ангар НАУ. У заході взяли участь представники ННІРО, Аерокосмічного факультету, Факультету аеронавігації, електроніки та телекомунікацій.

11 жовтня у Козинському ліцеї Обухівського району Київської області відбулися профорієнтаційні і творчі зустрічі з учнями 9-11 класів та 7-х класів. Заходи провела Тетяна Петровська, директорка Центру допрофесійної підготовки та обдарованої учнівської молоді Навчально-наукового інституту розвитку освіти, к.пед.н., член Національної спілки письменників України.



15 жовтня в Публічній бібліотеці Борщагівської громади на Київщині після повітряної тривоги профорієнтаційні і творчі зустрічі з учнями 10-х класів Опорного закладу освіти «Софіївсько-Борщагівський ліцей» провела Петровська Тетяна, к.пед.н., директор Центру допрофесійної підготовки та обдарованої учнівської молоді ННІРО НАУ, член Національної спілки

письменників України.

17 жовтня в Національному авіаційному університеті відбулася IV Міжнародна науково-практична конференція «Формування обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти». Науково-педагогічні працівники ННІРО взяли участь у конференції.





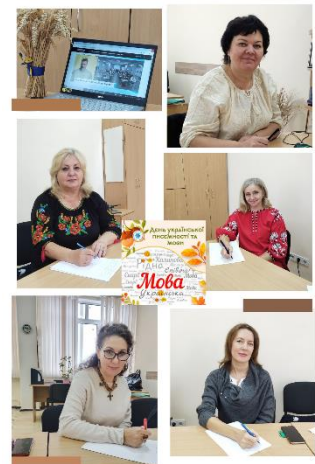
19 жовтня - «Тобі є місце в Авіації!» - під таким гаслом в університеті відбувся «День кар'єри в авіації». У заході взяли участь представники факультетів та інститутів, Приймальної комісії НАУ, майбутні абітурієнти - учні закладів загальної середньої освіти, студенти коледжів,

старшокурсники Університету та всі бажаючі. Представники Навчально-наукового інституту розвитку освіти представили матеріали про Підготовче відділення громадян України, навчання на якому дає можливість майбутнім вступникам вдосконалити свої знання.



22 жовтня в Авіаційному навчальному ангарі університету, найбільшому навчальному авіаційному ангарі в Україні та Європі, відбувся захід «Профорієнтаційні орієнтири» для учнів 10-х класів Середньої загальноосвітньої школи № 12 м. Києва. Пізнавальну екскурсію організували представники Навчально-наукового інституту розвитку освіти спільно з Аерокосмічним факультетом і Факультетом аеронавігації, електроніки та телекомунікацій

25 жовтня до Дня української писемності та мови колектив Навчально-наукового інституту розвитку освіти НАУ долучився до написання 25-го Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності «Магія слова», який об'єднав людей навколо України в усьому світі.



27 жовтня в День української писемності та мови відбувся благодійний захід «Разом до перемоги», який провів Благодійний фонд «Волонтерському роду немає переводу» в Софіївській Борщагівці Бучанського району Київської області. Патріотичний захід об'єднав людей різних поколінь. Захисники Вітчизни цілодобово захищають рідну землю. Тому ми підтримуємо тих, завдяки кому маємо змогу жити, навчатися, працювати і розвиватися. У заході взяла участь Тетяна Петровська, к.пед.н., директор Центру допрофесійної підготовки та обдарованої учнівської молоді.

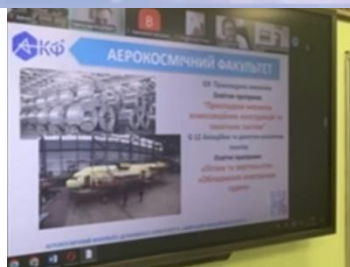


7 листопада для студентів Фахового коледжу інженерії, управління та землевпорядкування відбувся профорієнтаційний захід, який має символічну назву «На крилах мрій – у майбутнє». Студенти 132-Т, 567-Т, 579-П, 597-П та 420-Ж груп з кураторами відвідали Авіаційний навчальний ангар Державного університету «Київський авіаційний інститут». Організатори – Навчально-науковий інститут розвитку освіти спільно з Аерокосмічним факультетом КАІ.

14 листопада серед розмаїття українських пісень на ювілейному концерті в актовій залі НУБіП України м. Києва В.М. Кавун виконав пісню на слова Тетяни Петровської, директора Центру допрофесійної підготовки та обдарованої учнівської молоді, к.пед.н., члена НСПУ; музика відомого композитора Юрія Васильківського – «Білий голуб». Від ННІРО у заході взяла участь Т.Петровська.



15 листопада в Державному університеті «Київський



авіаційний інститут» відбувся круглий стіл «Актуальність авіаційної галузі у повоєнний період» для майбутніх абітурієнтів. Дистанційний захід пройшов в рамках 41-ї Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – День студента 2024». Організатори – Навчально-науковий інститут розвитку освіти спільно з Аерокосмічним факультетом КАІ. Всі учасники відзначені сертифікатами. <https://www.youtube.com/watch?v=1hDKjFQdWG4>

15-16 листопада Державний університет «Київський авіаційний інститут» взяв участь у Сорок першій міжнародній спеціалізованій виставці «Освіта та кар'єра – День студента 2024», яка проходила в режимі онлайн за умови дії воєнного стану. Державний університет «Київський авіаційний інститут» нагороджено дипломом за участь в міжнародній виставці.

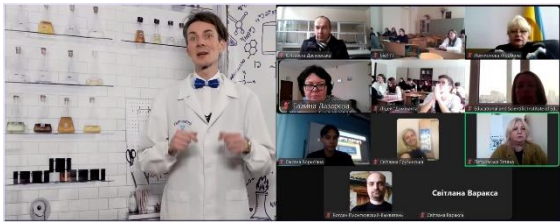


21 листопада Террі Віртс – льотчик-винищувач ВПС США, льотчик-випробувач і астронавт NASA провів зустріч зі студентами і учнями закладів загальної середньої освіти, та любителями космосу в Державному університеті «Київський авіаційний

інститут». ННІРО долучився до організації заходу – участі учнів ЗЗСО.

22 листопада в Софіївській Борщагівці Бучанського району Київської області відбулося вшанування невинних жертв Голодоморів – 1921-1923, 1932-1933, 1946-1947 років. На заході виступила з промовою Тетяна Петровська, к.пед.н., директор Центру допрофесійної підготовки та обдарованої учнівської молоді ННІРО КАІ, член НСПУ.





22 листопада У Державному університеті «Київський авіаційний інститут» відбувся День науки для старшокласників «Сучасні хімічні технології». Організатори дистанційного заходу – Навчально-науковий інститут розвитку освіти спільно з Факультетом екологічної безпеки, інженерії та технології.

<https://www.youtube.com/watch?v=nMmoLY51A3w>



02 грудня 2024 року в Державному університеті «Київський авіаційний інститут» започатковано серію зустрічей з профорієнтації – інтерактивні лекції для майбутніх абітурієнтів КАІ з метою формування та розвитку розумово-пізнавальних і творчих якостей учнів, впровадження STEM-освіти в навчальний процес, для того, щоб учні закладів загальної середньої освіти отримували сучасні знання, користувалися новими технологіями та визначилися із подальшим навчанням. Заходи відбулися у навчально-науковій лабораторії електроніки, яку запустила компанія Ajax Systems, на базі ФАЕТ КАІ.



04 грудня в Державному університеті «Київський авіаційний інститут» проведено черговий урок-лекція для учнів 11-х класів Ліцею № 144 ім. Г. Ващенка м. Києва в серії зустрічей з профорієнтації. Організатори – Навчально-науковий інститут розвитку освіти спільно з Факультетом аеронавігації, електроніки та телекомунікацій.

04 грудня представники Навчально-наукового інституту розвитку освіти, Факультету комп'ютерних наук та технологій; Факультету лінгвістики і соціальних комунікацій, Юридичного факультету на запрошення партнерів – Ліцею № 187 м. Києва, відповідно до угоди про співробітництво, провели профорієнтаційну зустріч з учнями 10-11-х класів.



10 грудня представники Навчально-наукового інституту розвитку освіти спільно із Факультетом лінгвістики і соціальних комунікацій, який очолює в.о. декана Мельник Наталія, д.пед.н., на запрошення партнерів – Ліцею № 67 м. Києва, відповідно до угоди про співробітництво, провели профорієнтаційну зустріч з учнями 9-11-х класів.

В умовах воєнного часу в університеті відбулися інформаційно-профорієнтаційні заходи в онлайн-форматі для потенційних абітурієнтів. Учні старших класів закладів загальної середньої освіти та студенти випускних груп коледжів зустрілися з представниками факультетів університету в режимі відеоконференції Zoom. Майбутні абітурієнти мають можливість ознайомитися з напрямками діяльності і перевагами факультетів і обирають університет. Якісна і міцна освіта майбутніх абітурієнтів важлива для відбудови України.

https://www.youtube.com/channel/UCtRGbbZ_v3g1ppUMgD3kLkA

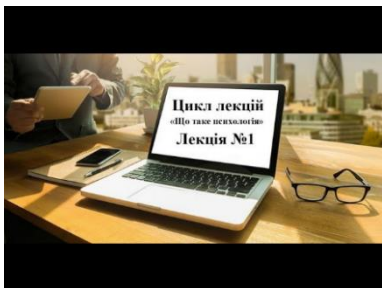
3.1. Робота психолога.

Психолог Центру допрофесійної підготовки та обдарованої учнівської молоді, кандидат педагогічних наук, магістр психології, груповий психоаналітик, психолог-екофасилітатор Піонтковський –Вихватень Богдан Олександрович.

Наукова робота: підготовка та публікація на YouTube каналі ННІРО (посилання: <https://cutt.ly/3vsVF2W>) наукових лекцій для учнів ЗЗСО та всіх бажаючих з таких тем:

Лекції з психології – онлайн Ознайомитися з циклом за посиланням:

<https://cutt.ly/RwP2rp5z>



1. Цикл лекцій «Що таке психологія» у доступі на YouTube каналі ННІРО – посилання: <https://cutt.ly/3vsVF2W>.

Лекція №10 «Розвиток «Я» 26.01.2024

<https://www.youtube.com/watch?v=bWmOHG3-NvE>

Лекція №11 «Життя у суспільстві / синдроми психічних хвороб» 18.03.2024

<https://www.youtube.com/watch?v=nzTOOFKB2V0>

Лекція №12 «Аномальна поведінка, тривога, стрес» 30.04.2024

<https://www.youtube.com/watch?v=S-zawNEBhY&t=3s>



2. Калейдоскоп наукових лекцій:

«Розуміння дітьми економічних явищ» - 17.05.2024

<https://youtu.be/awrVfeJelb4>



«Комунікативна взаємодія в офісі» - 04.06.2024

<https://youtu.be/57GOVo-Mw3U>

«Психологічна ефективність рекламного впливу» - 20.09.2024.

<https://youtu.be/dfCfWvUVAIw>



«Вибір професії як стратегія матеріального благополуччя».
- 23.10.2024.

<https://youtu.be/plmCT22GI2k>



«Психологічний аналіз кризових явищ у сфері зайнятості». 22.11.2024.

<https://youtu.be/09DXVd03A6c>



«Сум, горе, депресія».
19.12.2024.

<https://youtu.be/R-xe0exCW1Q>

3. • Освітній онлайн марафон.

Лекція «Як описуються конфлікти» - 25.06.2024.

https://youtu.be/IsI_8vY6K8I 47:56

Лекція «Виникнення конфліктів: оцінка ситуації» - 26.06.2024.

https://youtu.be/IsI_8vY6K8I 01:25:12

4. Опитування «Мотиви вибору професії» 2024.

З метою надання випускникам України допомоги у професійному самовизначенні було проведено опитування «Мотивів вибору професії» майбутніх абітурієнтів. У соціологічному вимірі взяли участь респонденти зі всієї України.

Опитування допомогло визначитися з тим, як краще професійно самовизначитися та показало, що респонденти вибір професії базують на соціальних аспектах та зовнішній позитивній мотивації. Тобто, основою мотивації вибору професії є здібності, гарний результат праці, кар'єра та оплата. Якщо оплата не відповідає здібностям, мотивація до праці зникає. Ознайомитися з опитувальником «Мотиви вибору професії» можна на сайті: <http://iro.nau.edu.ua/>

5. Профорієнтаційне опитування (соціологічний вимір) 2024.

Соціологічний вимір засвідчив, що вибір подальшої професії абітурієнти здійснюють переважно спираючись на самостійно прийняті рішення. Головними чинниками, якими керувалися респонденти при виборі майбутньої професії був – престиж професії. Респонденти достатньо проінформовані щодо своєї майбутньої професії, а саме ознайомлені з професійними якостями майбутньої професії. Найбільша кількість учасників профорієнтаційного опитування основним напрямом своєї професійної підготовки обрали гуманітарні дисципліни та сферу бізнесу. Самооцінка випускників щодо підготовки до НМТ показала достатній та середній рівень.

Детально з профорієнтаційним опитувальником можна ознайомитися на сайті: <http://iro.nau.edu.ua/>

3.3.У фейсбуці ЦДПОУМ КАІ створені і ведуться сторінки:

Центру допрофесійної підготовки та обдарованої учнівської молоді (Петровська Т.В.)

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057569614467>

Об'єднання обдарованої учнівської молоді НАУ (Третякова А.С.)

<https://www.facebook.com/ooumna>

Інформацію на ЮТУБ-каналі ННІРО опрацьовує і виставляє психолог (Піонтковський-Вихватень Б.О.)

https://www.youtube.com/channel/UCtRGbbZ_v3g1ppUMgD3kLkA

На сайті створені рубрики: «Сторінками історії української авіації та космонавтики», «Наувець – це на все життя» (Третякова А.С.)

<http://iro.nau.edu.ua/index.php/component/content/article/11-slideshow/76-storinkami-istoriji-ukrajinskoji-aviatsiji-ta-kosmonavtiki?Itemid=211>

<http://iro.nau.edu.ua/index.php/institut/kafedry/item/1488-nauvets-tse-na-vse-zhyttia>

Психологічний інформаційно-консультаційний центр «Птах» - онлайн
(Піонтковський-Вихватень Б.О.)

<https://sites.google.com/view/psychological-center-ptah/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0>

Профорієнтаційна діяльність – головний напрямок роботи працівників Центру. При проведенні профорієнтаційних заходів працівниками використовуються актуальні різноманітні друковані інформаційні матеріали, відео та фотоматеріали.

Під час зустрічей із партнерами обговорюється подальша співпраця щодо реалізації спільних завдань в системі освіти та підписання угод про співробітництво.

У рамках проведення профорієнтаційної роботи науково-педагогічні працівники університету спільно із Центром беруть участь у різних заходах, які передбачають профорієнтаційні бесіди та ознайомлення із досягненнями КАІ. В умовах воєнного стану, враховуючи реформування системи освіти України та пріоритетів розвитку університету, систематично впроваджуються нові проєкти для розширення напрямків профорієнтаційної діяльності, розглядаються і підписуються угоди про співпрацю, розсилається інформація про заходи для закладів загальної середньої освіти, позашкільних навчальних закладів, професійно-технічних училищ та коледжів, щоб майбутні абітурієнти могли підібрати фах та визначитися зі спеціальністю, де можна максимально проявити свої знання і здібності, детально зорієнтуватися у широкому розмаїтті конкурентоспроможних професій та обрати для подальшого навчання в КАІ. <http://iro.nau.edu.ua/index.php/institut/partnery>

Сильні сторони – сприяння закладам загальної середньої освіти у залученні дітей і молоді до профорієнтаційних заходів, систематичне проведення різноманітних профорієнтаційних офлайн і онлайн-заходів; беруть участь науково-педагогічні працівники всіх факультетів університету, Кафедри військової підготовки і Приймальної комісії; під час профорієнтаційних зустрічей відбуваються лекції і вебінари фахівців університету; створені змістовні презентаційні матеріали для висвітлення переваг навчання в КАІ, науково-педагогічні працівники університету спільно з Центром ННІРО проводять заходи в сучасній і доступній формі, використовуючи передовий педагогічний досвід і новітні технології.

Слабкі сторони – недостатнє залучення студентського самоврядування КАІ до проведення профорієнтаційної роботи.

Ризики профорієнтаційної роботи – у воєнний час посилюються ризики щодо життєвого і професійного самовизначення та вибору майбутньої професії; профорієнтація в школі і в коледжі не завжди сприяє професійному самовизначенню, під час заходів участь беруть учні старших класів закладів загальної середньої освіти і випускних груп коледжів з різними профорієнтаційними орієнтирами; залишається актуальність проблеми формування в старшокласників спрямованості на досягнення в майбутньому професійного успіху, необхідність вдосконалення заходів для професійної орієнтації молоді для відбудови України.

Усунення ризиків

У шкільному і юному віці готовність до свідомого вибору закладу вищої освіти, спеціальності і професії завжди важливі для майбутніх абітурієнтів. Для забезпечення готовності до вибору майбутньої професії відбувається залучення учнів і студентів до масових профорієнтаційних, освітніх та наукових проєктів (заходів), що проводяться в КАІ.

Формування мотивації професійного вибору, інтересів, нахилів і здібностей під час профорієнтаційних заходів – День відкритих дверей, День науки, День професій, круглі столи, панельні дискусії, лекції, вебінари тощо. Для швидкої адаптації до професійної

діяльності створюються змістовні і цікаві презентації науково-педагогічним складом КАІ, які супроводжують виступи спікерів заходів працівники ННІРО.

Найкраща мотивація для майбутніх абітурієнтів – перебування учнів в університеті, заняття в лабораторіях університету, відвідування факультетів, зустріч із науковцями та спрямованість на успіх, тому учнівську і студентську молодь систематично запрошують на екскурсії на факультети, відвідати Музей історії авіації, Авіаційний навчальний ангар та стати слухачами Підготовчих курсів КАІ.

Сприяти визначенню особистої позиції майбутніх абітурієнтів щодо аналізу власного професійного спрямування за допомогою профорієнтаційних заходів та циклів лекцій науковців університету, які у доступі на ЮТУБ-каналі ННІРО КАІ.

https://www.youtube.com/channel/UCtRGbbZ_v3g1ppUMgD3kLkA

ННІРО КАІ <http://iro.nau.edu.ua>

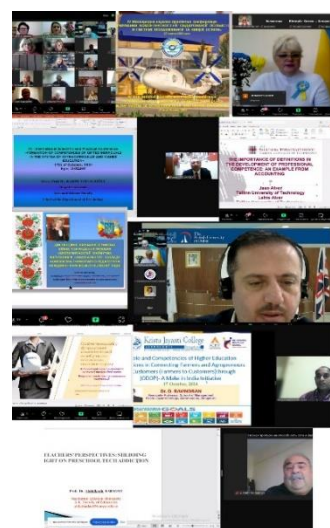
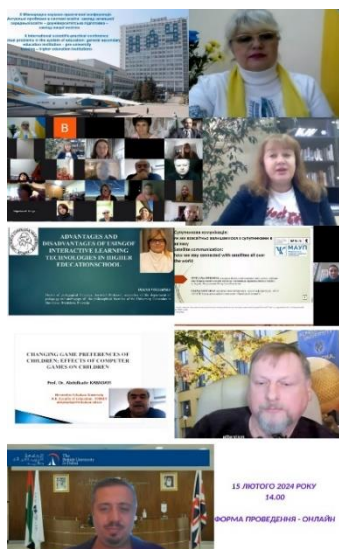
4. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

В Навчально-науковому інституті розвитку освіти (ННІРО) ДУ «КАІ» проводяться три щорічні тематичні Міжнародні науково-практичні конференції:

- Міжнародна науково-практична конференція «*Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти*» / International Scientific and Practical Conference «*Actual Problems in the System of Education: General Secondary Education Institution – Pre-university Training – Higher Education Institution*»;

- Міжнародна науково-практична конференція «*Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти*» / International Scientific and Practical Conference «*Distance Education: Innovative, Normative-legal, Pedagogical Aspects*»;

- Міжнародна науково-практична конференція «*Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти*» / International Scientific and Practical Conference «*Formation of Competencies of Gifted Individuals in the System of Extracurricular and Higher Education*».



Крім того, 4 квітня 2024. у Навчально-науковому інституті розвитку освіти відбулося секційне засідання «Обдарована студентсько-учнівська молодь: дослідження, інновації, наукові відкриття та пошук» у складі XXIV Міжнародної науково-

практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки», яка була організована Національним авіаційним університетом.

- **XXIV Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки»**



Секція
«ОБДАРОВАНА СТУДЕНТСЬКО-УЧНІВСЬКА МОЛОДЬ: ДОСЛІДЖЕННЯ, ІННОВАЦІЇ, НАУКОВІ ВІДКРИТТЯ ТА ПОШУК» 04.04.2024.

Відкрила секційне засідання модератор - Людмила Лахтіонова, канд. екон. наук, доцент, заступник директора Навчально-наукового інституту розвитку освіти НАУ.

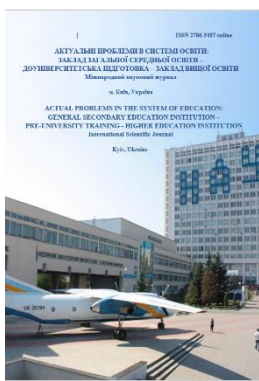
Робота секції виявилась плідною, цікавою та конструктивною, незважаючи, що захід відбувався в умовах тривалої російсько-української війни.

За результатами роботи секції наукові тези, які надійшли від учасників, включені до електронного збірника наукових праць. Кожен учасник конференції отримав сертифікат.

Технічний супровід конференції забезпечував Віктор Сімора, технік кафедри базових і спеціальних дисциплін ННІРО НАУ.

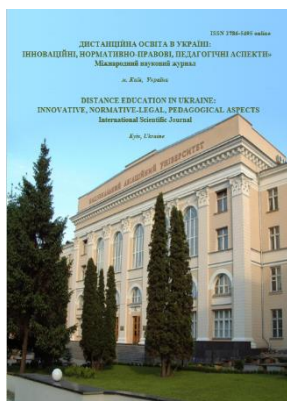
Відеозапис конференції розташований на YouTube каналі ННІРО НАУ за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=nRQ2coIZbTE>

Відповідальний за YouTube каналі ННІРО - Богдан Піонтковський-Вихватень, канд. пед. наук, психолог, Центр допрофесійної підготовки та обдарованої учнівської молоді ННІРО.



ННІРО ДУ «КАІ» є ініціатором заснування, організатором та виконавцем видання трьох щорічних Міжнародних наукових журналів:

- *«Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти» / «Actual Problems in the System of Education: General Secondary Education Institution – Pre-university Training – Higher Education Institution (ISSN 2786-5487 online), дата створення - 2021 р.;*



- *«Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти» / «Distance Education in Ukraine: Innovative, Normative-legal, Pedagogical Aspects» (ISSN 2786-5495 online), дата створення - 2021 р.;*



- «*Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти*» / «*Formation of Competencies of Gifted Individuals in the System of Extracurricular and Higher Education*» (ISSN 2786-8230 online), дата створення - 2023 р.

Засновник і видавець журналів - ДУ «КАІ», організатор і виконавець - Навчально-науковий інститут розвитку освіти ДУ «КАІ», м. Київ, Україна

22-і зарубіжні країни, науковці з яких беруть у участь в роботі організаційних комітетів, є учасникам конференцій, входять до складу редакційних штатів Міжнародних наукових журналів та є авторами наукових статей: США, Великобританія; Федеративна Республіка Німеччина, Франція, Італія, Ізраїль, Об'єднані Арабські Емірати, Естонія, Латвія, Словаччина, Туреччина, Чеська республіка, Болгарія, Польща, Індія, Азербайджан, Грузія, Пакистан, Узбекистан, Казахстан, Таджикистан.

ННІРО співпрацює з науковцями та викладачами з 29-и іноземних закладів освіти та з іноземними стейкхолдерами з 4-х іноземних кампаній:

- Школа професійних досліджень Нью-Йоркського університету, м. Нью-Йорк, США
- Університет Ковентрі, м. Ковентрі, Великобританія
- United American Marketing Corp., с. Оук Брук, штат Іллінойс, США
- Федеральна Кредитівка «Самопоміч», м. Чикаго, США.
- Інтегрована старша середня школа та Європейська державна школа в Берліні,
- м. Берлін, Федеративна Республіка Німеччина
- Пармський університет, м. Парма, Італія
- Паризький університет, м. Париж, Франція
- Британський університет у Дубаї, м. Дубай, Об'єднані Арабські Емірати
- Талліннський технічний університет, м. Таллінн, Естонія
- Латвійський університет, м. Рига, Латвія
- Міжнародний коледж косметології, м. Рига, Латвія
- ТОВ Податковий консалтинг, м. Рига, Латвія, м. Ліверпуль, Великобританія
- Фірма MERCK, м. Єрусалим, Ізраїль
- Університет ім. Я.-А. Коменського в Братиславі, м. Братислава, Словаччина
- Університет економіки в Братиславі, Словаччина
- Бінгольський університет, м. Бінгюл, Туреччина
- Університет імені Неджметтіна Ербакана, м. Конья, Туреччина
- Південночеський університет у Чеському Будейовіце, Чеська Республіка
- Міжнародний університет логістики та транспорту у Вроцлаві, м. Вроцлав, Польща
- Люблінська Вища Школа, м. Рикі, Польща
- Інститут військового управління Національного університету оборони, м. Баку, Азербайджан
- Центр соціальних досліджень, м. Баку, Азербайджан
- Азербайджанський державний економічний університет, м. Баку, Азербайджан
- Університет національної та світової економіки, м. Софія, Болгарія
- Холдинг Метрікс, м. Ісламабад, Пакистан
- Національний інститут мистецтв, м. Лахор, Пакистан

- Національний університет Узбекистану імені Мірзо Улугбека, м. Ташкент, Узбекистан
- Південно-Казахстанський університет імені М. Ауезова, м. Шимкент, Казахстан
- Грузинський національний університет SEU, м. Тбілісі, Грузія
- Школа бізнесу Янсона (автономна), м. Коїмбатор, Індія
- Коледж Крісту Джаянті (автономний), м. Бенгалуру, Карнатака, Індія
- Худжандський державний університет імені академіка Бободжона Гафурова, м. Худжанд, Таджикистан;

ННІРО співпрацює з науковцями та викладачами з провідних українських закладів освіти та з відомими вітчизняними стейкхолдерами:

- Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, м. Київ, Україна
- Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ, Україна
- Військова академія, м. Одеса, Україна
- Івано-Франківський інститут нафти та газу, м. Івано-Франківськ, Україна
- Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ, Україна
- Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна
- Державний університет «Житомирська політехніка», м. Житомир, Україна
- Херсонський державний університет, м. Херсон, Україна
- Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна
- Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро, Україна
- Центр дитячої та юнацької творчості відділу освіти Добропільської міської ради, м. Добропілля Донецької області, Україна
- Черкаський державний технологічний університет, м. Черкаси, Україна
- Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, м. Харків, Україна
- ДУ «Інститут медицини праці ім. Ю.І. Кундієва Національної академії медичних наук України», м. Київ, Україна
- Одеський національний морський університет, м. Одеса, Україна
- Чеський центр освіти і культури ім. Вацлава Длоугі Державного університету «Житомирська політехніка», м. Житомир, Україна
- Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ, Україна
- Український інститут майбутнього, м. Київ, Україна
- Комунальний заклад позашкільної освіти «Станція юних техніків Покровського району» Криворізької міської ради, м. Кривий Ріг, Україна
- Федерація професійних бухгалтерів та аудиторів України (ФПБАУ), м. Київ, Україна
- Київський палац дітей та юнацтва, м. Київ, Україна

Учасниками конференцій та авторами статей в наукових журналах є представники різних закладів освіти практично зі всіх областей України, включаючи Луганську та Донецьку області.

З 2020 р. по 2023 рік науковцями ННІРО ввела науково-дослідна робота № 18-2020/23.11, № теми 0120U102646 «Розвиток інфраструктури та організаційно-методичного забезпечення дистанційного навчання в Україні». У січні-лютому 2024 році було підготовлено Остаточний звіт з НДР (УДК 378.018.43.093(477)(047.2) і здано в Український інститут науково-технічної експертизи та інформації (УкрІНТЕІ). В УкрІНТЕІ створено Облікову картку НДДКР, державний обліковий номер: 0224U003050? державний реєстраційний номер: 0120 U 102646, дата реєстрації: 01.04.2024.